

# Hodnotenie prospechu v 2.polroku 2019-2020

## **Hodnotenie prospechu v 2.polroku 2019-2020**

Dokument vychádza z Usmernenia na hodnotenie žiakov základných umeleckých škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Mimoriadna situácia, zapríčinená prerušením vyučovania v školách od 16.3.2020, pretrváva aj v prípade, že by vyučovanie v školách bolo obnovené ešte pred ukončením školského roka, t. j. pred 30. 6. 2020.

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie

### **Zásady hodnotenia**

1. Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizuje formou klasifikácie. Priebežné hodnotenie má mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

2. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

3. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa zohľadní aj sebahodnotenie žiaka.

### **Získavanie podkladov na hodnotenie**

1. Podklady k priebežnému hodnoteniu a záverečnému hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách najmä prostredníctvom online alebo dištančného vyučovania, portfólií žiackych prác, rozhovorov so žiakmi, príp. konzultácií so zákonnými zástupcami. Podkladmi môžu byť prezentácie, projekty, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

2. Počas prerušeného vyučovania v školách sa neodporúča hodnotiť žiakov na základe testov a písomných skúšok vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

3. Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej tri týždne od nástupu žiakov do školy.

## **Ukončenie stupňa vzdelania**

1. Všetci žiaci po absolvovaní 4. ročníka primárneho vzdelania /4.roč. 1.časti I.stupňa/ a záverečného ročníka nižšieho sekundárneho vzdelania/4.roč. 2.časti I.stupňa pre Hudobný a Tanečný odbor, 5.roč. 2.časti I. stupňa pre Výtvarný odbor/, 4. ročníka II.st a 4.ročníka ŠPD by mali po úspešnom absolvovaní absolventskej skúšky získať absolventské vysvedčenie. Deti absolvujú záverečnú skúšku dištančne na základe videonahrávok, ktoré poskytnú svojmu triednemu vyučujúcemu.

## **Postup do vyššieho ročníka**

1. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník.

## **Forma hodnotenia**

Prospech žiaka sa pri koncoročnom hodnotení realizuje klasifikáciou známku alebo slovným hodnotením. Niektoré predmety nebudú klasifikované a pri koncoročnom hodnotení budú mať „absolvoval“.

### **Hudobný odbor:**

- **hlavný predmet /nástroj/** - klasifikácia známku
- **hudobná náuka** - klasifikácia známku
- **obligátny nástroj** - klasifikácia známku
- **štvorročná hra, komorná hra, hra v súbore, hra z listu, kapela, ľudová hudba** – slovné hodnotenie „absolvoval“

### **Tanečný odbor:**

- **tanečná príprava, tanečná prax, klasický tanec, ľudový tanec, moderný tanec, kreatívny tanec**
- klasifikácia známku

### **Výtvarný odbor:**

- **kresba, maľba, dekoratívne činnosti, modelovanie a práca s materiálom** - klasifikácia známku
- **grafika** – slovné hodnotenie „absolvoval“

Riaditeľstvo ZUŠ Holíč